

## FRENCH LEVEL 5 COURSE DESCRIPTION

The following is a broad outline of what will be covered in French Level 5. Please note that the exact detail and order may vary depending on the choice of class, and particular needs of the group. At level 5, the tutor will assume that the students will have completed Level 4 or are at an equivalent level.

### ***Revision and Consolidation of Level 4:***

1. Speak in the future **Demain, il fera froid sur toute la France** and in the past **J'avais toujours les meilleurs notes à l'école**
2. Express the ideas of condition and quantity **Si tu veux, on pourra aller au cinéma demain soir / je voudrais de l'eau avec un peu de sirop, s'il vous plaît.**
3. Compare **Sylvain est meilleur que Maude en géographie, mais bien moins bon qu'elle en anglais.**

### ***Main Topic areas covered in Level 5:***

1. Describe and compare people and objects.
2. Use the telephone.
3. Tell past stories.

### ***Main Grammar points:***

1. Past tenses (passé récent, passé-composé, imparfait) **Je viens d'entendre ton message ; J'étais au volant quand tu m'as téléphoné.**
2. Imperative **Ne dites pas ça ! Allez lui parler !**
3. Relative Pronouns **qui / que / où**
4. Personal complement pronouns **lui / leur / me / te / nous / vous**

By the end of the course, you should be able to communicate with a native French speaker who asked you the following questions:

*Allô... Oui, c'est de la part de qui ?*

*A quoi ça sert, ce truc en verre ?*

*Il y a longtemps que vous êtes en France ?*

*Où étiez-vous lundi soir ?*

*Pourquoi elles ne nous l'ont jamais raconté ?! Je n'en ai pas la moindre idée... !*

By the end of the course, you should also be able to confidently sit the second level of the examination DELF (*i.e.* DELF A2)

In trying to choose the correct level, you may have to balance what you know of the language (grammar, vocabulary, etc.) with your ability to speak it, since, depending on your personal history of learning the language, you may be stronger in one area than the other.